

El Itinerario pedagógico en San Buenaventura

Jaime Alexander Moreno Gómez
Fundación Universitaria San Martín
Colombia

Desde los principios teológicos establecidos por San Buenaventura es posible formular un andar pedagógico que queda en el desarrollo de tres fases. Cada una de las cuales aborda dos habilidades cognitivas superiores a saber, la tarde: la percepción y la aprehensión; la mañana: el razonamiento y el entendimiento; el medio día: la inteligencia y la sindéresis.

La tarde – exploración y primera conceptualización: Es esta fase, los estudiantes “caminantes”, ejercen un papel protagónico dentro de la educación por su responsabilidad y autonomía, el maestro a la vez despliega su ser como mediador.

La mañana – El concepto y su aplicación: Es la fase donde es necesario dar claridades conceptuales. Se propone trabajo colaborativo, así como el manejo de la información.

El medio día – el contexto y la creación: Es la fase donde se va en busca de un lugar real y relevante donde el conocimiento tenga asidero, y se de producción nuevo conocimiento.

Estos pasos son secuenciados y necesarios según la propuesta de San Buenaventura, para alcanzar la verdad. La ponencia terminará con una crítica a la posibilidad de mediar con tecnologías la labor de aprendizaje.